

Согласовано
Руководитель предприятия
ООО ИПА ОТБОР
_____ Князев Р.А.

«30» августа 2023 года



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

_____ А.В. Голубничий

«30» августа 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ 35 .01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж»

Квалификация:

Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС № 355 от 24.06.2022

г. Прохладный 2023г.

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

ОПОП-П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

Организация-работодатель: ООО Инновационно-производственная агрофирма «ОТБОР»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Прохладненский многопрофильный колледж»

Экспертные организации:

Содержание

Раздел1.Общие положения

Раздел2.Общаяхарактеристикаобразовательнойпрограммы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел4.Планируемыерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел5.Структураобразовательнойпрограммы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел6.Условияреализацииобразовательнойпрограммы

6.1. Требованиякматериально-техническомуобеспечениюобразовательнойпрограммы

6.2. Требованиякучебно-методическомуобеспечениюобразовательнойпрограммы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел7.Формированиеоценочныхсредствдляпроведениягосударственнойитоговой аттестации

Приложение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956, с изменениями на 12 декабря 2016 года).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

-распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

-письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приема в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в 2023-2024 учебном году_(Принято на заседании педагогического Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 3 от «28» февраля 2023г)

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж» (Принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 5 от 30.06.2022 г)

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

– Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж"

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО (Приказ №2/1 «10 января 2022 г.)

6.3.Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Междисциплинарные модули:

МДМ.01 Ремонт и наладка сельскохозяйственной техники и оборудования;

МДМ.02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
: ООО Инновационно-производственная	

агрофирма «ОТБОР»	
Селекция, производство и поставка высокоурожайных гибридов кукурузы	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами по выращиванию высокоурожайных гибридов кукурузы

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 часов**, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: «Сельское хозяйство» (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:	
Транспортировка грузов	ПМ 03.Транспортировка грузов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных

			источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Демонтажу сельскохозяйственного оборудования Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтажу сельскохозяйственного оборудования Оценки качества демонтажных и монтажных работ
		Н 1.1.02	
		Н 1.1.03	
		Н 1.1.04	
		Н 1.1.05	
		Н 1.1.06	
		Н 1.1.07	
		Н 1.1.08	
		Н 1.1.09	
		Н 1.1.10	
		Н 1.1.11	
		Н 1.1.12	
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор
		У 1.1.02	

		У 1.1.03	инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку
		У 1.1.08	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.09	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных

		3 1.1.04 машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.1.05 Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей 3 1.1.06 Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов 3 1.1.07 Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ 3 1.1.08 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте 3 1.1.09 Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов 3 1.1.10 Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование 3 1.1.11 Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования 3 1.1.12 Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже 3 1.1.13 сельскохозяйственного оборудования 3 1.1.14 Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выявления неисправных узлов и механизмов

	оборудования.	Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05	сельскохозяйственных машин и оборудования Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03	Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Технические условия на ремонт узлов и механизмов

		З 1.2.04	сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03	Навыки/практический опыт: Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей Основные механические свойства обрабатываемых материалов Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05	Навыки/практический опыт: Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний Стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний Регулировки узлов и механизмов отремонтированных

		Н 1.4.06	сельскохозяйственных машин Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин

	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05	Навыки/практический опыт: Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного

		3 1.5.04	оборудования Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01.	Навыки/практический опыт: Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовки поля к вспашке Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы
		Н 2.1.02.	
		Н 2.1.03	
		Н 2.1.04	
		Н 2.1.05.	
		Н 2.1.06	
		Н 2.1.07	
		Н 2.1.08	
		Н 2.1.09	
		Н 2.1.10	
		Н 2.1.11	
		Н 2.1.12	
		Н 2.1.13	
		У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать
		У 2.1.02	
		У 2.1.03	

		У 2.1.04	плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.1.07	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.1.08	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		3 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая

		3 2.1.06	регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.08.	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		3 2.1.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка
		3 2.1.10	регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3 2.1.11	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3 2.1.12	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.13	Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.14	

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01.	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегата для внесения удобрений Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества внесения удобрений
	Н 2.2.02.	
	Н 2.2.03	
	У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.2.02	
	У 2.2. 03	
	3 2.2.01	Знания: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений
	3 2.2.02	
	3 2.2.03	
	3 2.2.04	
	3 2.2.05	
	3 2.2.06	
	3 2.2.07	
	3 2.2.08	

	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01. Н 2.3.02. Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05. Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03	Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат

		У 2.3.04 для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы У 2.3.05 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы У 2.3.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения У 2.3.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы У 2.3.09 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы У 2.3.10 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения У 2.3.11 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты	для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты
		3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04	Знания: Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады

		3 2.3.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая
		3 2.3.06	регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.07	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
		3 2.3.08	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.09	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.11	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.12	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.13	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.14	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.16	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
			Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
			Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
			Правила комплектования

		3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.19	машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01. Н 2.4.02. Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05. Н 2.4.06 Н 2.4.07	Навыки/практический опыт: Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущего контроля качества уборочных работ
		У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03	Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный

		У 2.4.04	комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 2.4.05	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 2.4.06	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.4.07	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.4.01	Знания: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		3 2.4.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
		3 2.4.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		3 2.4.04	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		3 2.4.05	Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
		3 2.4.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		3 2.4.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		3 2.4.08	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		3 2.4.09	Способы уборки овощных культур Технология и организация

		3 2.4.10 3 2.4.11 3 2.4.12 3 2.4.13 3 2.4.14 3.2.4.15 3 2.4.16	работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Контроль и оценка качества уборочных работ
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01. Н 2.5.02. Н 2.5.03	Навыки/практический опыт: Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование

		У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 У 2.5.07	трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре
		3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06 3 2.5.07 3 2.5.08	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств Правила дорожного движения и перевозки грузов Правила эксплуатации транспортных агрегатов Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01. Н 2.6.02. Н 2.6.03	Навыки/практический опыт: Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими

		Н 2.6.04 Н 2.6.05 Н 2.6.06	требованиями Текущего контроля качества мелиоративных работ Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05 У 2.6.06 У 2.6.07	Умения: Комплектовать машинно- тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно- тракторный агрегат для устройства и содержания каналов Комплектовать машинно- тракторный агрегат для планировки поверхности поля Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления

		3 2.6.02	кустарников Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		3 2.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		3 2.6.06	Технология выполнения планировочных работ
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01.	Навыки/практический опыт: Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02.	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Н 2.7.03	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.04	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

		У 2.7.04 У 2.7.05 У 2.7.06 У 2.7.07	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты
		3 2.7.01 3 2.7.02 3 2.7.03 3 2.7.04 3 2.7.05 3 2.7.06	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01. Н 2.8.02.	Навыки/практический опыт: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Выполнения всех видов

		Н 2.8.03	периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнения сезонного обслуживания трактора
		Н 2.8.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
		Н 2.8.06	Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У 2.8.06	Пользоваться топливозаправочными средствами
		У 2.8.07	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		У 2.8.08	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
			Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов

		У 2.8.09	
		У 2.8.10	
		3 2.8.01	Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
		3 2.8.02	Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		3 2.8.03	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		3 2.8.04	Виды и способы хранения техники
		3 2.8.05	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.06	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 2.8.07	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.08	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.09	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.10	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.11	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.12	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3 2.8.13	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 2.8.14	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
			Технические средства для

		3 2.8.15 3 2.8.16	транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия Выполнять картирование полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности Составление агрохимических карт на основе индексов индивид, химического анализа Осуществлять эксплуатацию навигационных приборов на сельскохозяйственной технике.	ПК 3.1. Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03	Навыки/практический опыт: Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники
		У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05	Умения: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой полей «по предыдущей траектории», «по двум точкам» Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов «Агронавигатор Плюс».
		3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04	Знания: Географические основы точного земледелия Технологии точного земледелия Картирование сельскохозяйственных угодий Картирование почв на основе

		3 3.1.05	систем глобального позиционирования
		3 3.1.06	Системы параллельного вождения и автопилотирования
		3 3.1.07	Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;
		3 3.1.08	Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.
		3 3.1.09	Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок.
		3 3.1.10	Устройство и принцип работы подруливающих устройств;
		3 3.1.11	Принципы создания границы поля;
		3 3.1.12	Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;
		3 1.3.13	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
		3 1.3.14	Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;
		3 1.3.15	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;
			Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. . Учебный план(Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график(Приложение2)

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/ п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длитель ность обучен ия (в часах)	Семестр обучения	Наименова ние рабочего места, участка
		Ко д	Название				
1.	Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживанию и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж.	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Отбор»
	Оформление технологической документации	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06.	6	3	ООО «Отбор»

				ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	ТО ДВС: КШМ, ГРМ	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Отбор»
	ТО Системы охлаждения, смазочной системы и системы питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Отбор»
	Наладка и регулировки	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/	ПК 1.1 ПК 1.2	6	3	ООО «Отбор»

	отдельных узлов ДВС: Системы охлаждения и питания		Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Отбор»
	Ремонт ДВС: КШМ, ГРМ	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ремонт ДВС: Системы охлаждения Ремонт ДВС: Смазочные системы	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Ремонт ДВС: Системы питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и	ПК 1.1 ПК 1.2	6	4	ООО «Отбор»

			оборудования	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ремонт ДВС: отдельных узлов трансмиссии	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Ремонт ДВС: отдельных узлов	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/	ПК 1.1 ПК 1.2	6	4	ООО «Отбор»

	рулевого управления		Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Наладка и регулировка тормозной системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ремонт ДВС: отдельных узлов тормозной системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Работы по консервации и сезонному хранению техники. Зачет.	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ознакомление с производством. Техника безопасности.	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Настраивать и регулировать плуг, луцильник, плоскорез на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7	6	4	ООО «Отбор»

			механизации	ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	6	4	ООО «Отбор»

	по агротехническим требованиям скоростей движения		поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	6	4	ООО «Отбор»

			сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	6	4	ООО «Отбор»

			механизированных работ в сельскохозйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	6	4	ООО «Отбор»

	планировки поверхности поля		механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Настраивать и регулировать	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	ПК 2.1 ПК 2.2	6	4	ООО «Отбор»

	машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы		поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Устранять	02	Выполнение механизированных работ в		6	4	ООО

	простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов		сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				«Отбор»
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01.	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»
	Пользоваться надлежащими средствами защиты	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	6	4	ООО «Отбор»

				ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Зачет	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Отбор»

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Согласно ФГОС СПО пункту 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы и 4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Материаловедения и технология общеслесарных работ;
Инженерной графики
Технической механики;
Электротехники;
Агрономии и зоотехнии;
Микробиологии, санитарии и гигиены.

Лаборатории:

Ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования;
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Мастерские:

Сварочная;
Слесарная;
Пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Инженерная графика»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Стол	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Чертежные инструменты и принадлежности	комплект чертёжных

1.		приборов, объемные модели геометрических тел и др.
----	--	--

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880х450х503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не

		менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

Кабинет «Материаловедения и технология общеслесарных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
3	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
4	Проектор	Тип стационарный.

		Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
2.	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Стол	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая.

		Особенности конструкции антивандальная конструкция, износоустойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК- матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм.

		Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати A4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскоп демонстрационный	Микроскоп Микромед 1

2	Микроскоп школьный	Размер, см 22х17х34 Материал пластик, металл, стекло Вес 1.13 кг.
3	Стеклянная пробирка	Пробирки стеклянные мерные с делениями и пробками 5 шт (мл: 5, 10, 15, 20, 25)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок (14 гнезд, h=52 мм) ПП 14 гнезд. Материал: полипропилен. Диаметр гнезда: 17,2 мм. Габариты (Д х Ш х В): 123 х 71 х 52 мм. Физические и химические характеристики: имеют температурный режим работы от -10 С до +135 С
5	Весы	Весы лабораторные электронные M-ER 122 ACFJR-300.01 "ACCURATE" LCD
6	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса из 17 изделий
7	Комплект коллекций по биологии (19 коллекций)	В состав входят коллекции: Коллекция "Голосеменные растения" Коллекция "Обитатели морского дна" Коллекция энтомологическая "Представители отряда насекомых" Коллекция энтомологическая "Примеры защитных приспособлений у насекомых" Коллекция энтомологическая "Приспособительные изменения в конечностях насекомых" Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с неполным превращением" Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с полным превращением" Коллекция энтомологическая "Семейство жуков" Коллекция "Семена и плоды" Коллекция энтомологическая

		"Семейство бабочек"
8	Комплект плакатов. Растения и окружающая среда (7 шт.)	Учебный альбом из 7 таблиц. Размер каждой таблицы - 68х98 см. В комплект входят: 1. Растения елового леса. 2. Растения соснового леса. 3. Растения широколиственного леса. 4. Растения луга. 5. Растения болот. 6. Ярусность в растительном сообществе. 7. Смена растительных сообществ.
Дополнительное оборудование		
	Пинцет анатомический. Размер 150 мм	Пинцет из нержавеющей стали, остроконечный, закруглённой формы
	Скальпель	Скальпель брюшистый средний СБ 150*40 (нержавеющая сталь), Сб-4 н/с, уп. 10 шт
	Бактериологическая петля	Петли микробиологические на 10 мкл, ПС, голубые, стер., груп. упаковка 10 шт,
	Препаровальная игла	Игла препарировальная гистологическая прямая
	Предметное стекло	Стекла предметные 77х26 мм.
	Стеклянная палочка	Технические характеристики: Длина: 220 ± 5,0 мм; Диаметр: 5 ± 0,5 мм; Марка стекла: ХС1 — химически стойкое 1-го класса
	Спиртовка	Спиртовка СЛ-2 исп.2 100мл
	Химические стаканы	Стакан мерный со шкалой, Н-1-150 мл ТС РФ. Вид: Мерный цилиндр, мензурка. Материал: Стекло. Размер упаковки: 7 см х 5 см х 8 см.
	Чашки Петри	Чашка Петри 100х20 мм, стеклянная, с крышкой

	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр стекло на пластиковом основании 50мл
	Пипетка медицинская	Внешний диаметр 5,0 ± 1,0 мм Внутренний диаметр 1,4-1,6 мм Длина 174,5 мм Цена деления шкалы 1 мм
	Лоток металлический	Лоток прямоугольный с крышкой 500 мл Габаритный размер, мм: 200 × 150 × 25; Упаковка: 1 шт. Выполнены из нержавеющей стали.
	Гербарий "Морфология растений"	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 30,5*22*3. Вес, кг, не более 0,32. Комплектность: гербарные листы – 7 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт. В пособии представлены засушенные и приклеенные на гербарные листы части растений. Тема 1. "Органы цветкового растения": укроп. Тема 2. "Типы корневых систем": овес, одуванчик. Тема 3. "Листорасположение": клен, крушина, элодея. Тема 4. "Листья простые и сложные": дуб, клен, копытень, крапива, липа, тысячелистник, горох, карагана, клубника, люпин, рябина. Тема 5. "Типы соцветий": календула, клевер, овес, подорожник, пшеница, укроп, черемуха. Тема 6. "Побеги деревьев и кустарников": сосна, яблоня, ива, лещина, черника, брусника.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места посадочные	Стулья деревянные
2	Столы	Компьютерные столы деревянные, письменные столы деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Lenovo ideapad 330
2	Принтер	XEROX 3117
3	сеть интернет	Проводной доступ

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износоустойчивая Встроенная акустическая

		система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУлазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Вертикально-сверлильный станок	Напряжение, В не более 230 Максимальный диаметр сверления сталь, мм не менее 16 Максимальный диаметр сверления чугун, мм не менее 18 Частота вращения шпинделя, об/мин 490 - 2510 Количество скоростей шпинделя не менее 5
2	Поршневой компрессор	Модельная линейка. Вид компрессора поршневой. Производительность, л/мин 500. Давление, бар 9. Тип привода ременной. Ресивер есть. Объем ресивера, л 50. Тип ресивера горизонтальный. Мощность, кВт 3.0
3	Мобильная установка для слива и откачки масла/антифриза	Технические характеристики установки. Рабочее давление, бар 6.2 Маслосбор откачка Насос вакуумный Емкость бака 30 л Способ слива пневмонасос Предкамера нет Длина заборного

		шланга, м 2
4	Ручной маслонагнетатель 12 л	Длина шланга, м 1,5 Назначение для масла Конструкция переносной Насос ручной Емкость бака, л 12
5	Аппарат высокого давления для мойки техники	Насос высокого давления 200 бар 900 л/ч. Двигатель IMM
6	Набор инструментов	Набор инструментов 1/2" и 1/4" 82 предмета
7	Тиски слесарные	Тиски 125 мм Механизм позиционирования поворотное основание Материал чугун
8	Верстак инструментальный	Верстак Размеры (ВхШхГ) 1355x1400x700 мм Допустимая нагрузка на столешницу 450 кг
9	Тележка инструментальная	Тележка инструментальная 3-х полочная с навесным лотком и держателем отверток (350x770x820мм, размеры полок-60x350x700мм)
10	Тестер для проверки электрических цепей	Тип мультиметр. Вид прибора цифровой. Автоматический выбор диапазона измерений есть. Тип элемента питания ААА. Подсветка дисплея есть.
11	Набор инструментов	(173 предм.). Инструменты молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные) Оснастка биты, торцевые головки Аксессуары удлинитель для головок, нож, набор крепежа Количество отверток 6 шт. Количество бит 30 шт. Количество гаечных ключей 6 шт.

		Количество имбусовых ключей 6 шт. Количество торцевых головок 18 шт.
12	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000 Мах число оборотов, об/мин 12000 Давление, атм 6,2 Диаметр воздушного штуцера, дюйм 1/4ф
13	Набор измерительных инструментов, ложемент	Штангенциркуль с электронным индикатором 200 мм Набор щупов для проверки зазоров, 0,04-1 мм 20 шт
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд "Действующий двигатель трактора МТЗ(Д-260)"	6 цилиндров, расположение вертикальное, номинальная мощность 210 л.с., с турбонаддувом, номинальная частота вращения 2100, габаритные размеры 1337x711x1154
2	КПП трактора МТЗ 80	В корпусе расположены на одной оси первичный вал и вторичный вал. Параллельно им стоит промежуточный вал и вал первой передачи и заднего хода. Первичный вал стоит на 2-х подшипниках. Первый подшипник закреплен в стакане корпуса. Второй подшипник в расточке переднего торца вторичного вала. В шлицах первичного вала стоит ведомая шестерня понижающего редуктора и двигающиеся ведущие шестерни третьей передачи и четвертой и пятой передач. На шлицах полого, промежуточного вала КПП трактора МТЗ-80 намертво закреплены следующие ведомые шестерни: шестерня ведомая четвертой передачи; шестерня ведомая пятой передачи и заднего хода и шестерня ведомая третьей передачи.
3	Учебный стенд "Задний мост с тормозными	габаритные размеры (Д x Ш x В), мм: не более 1750x1000x1400

	барабанами в сборе"	металлическое основание подвижного исполнения (каркас-рама), покрытое порошковой износостойчивой эмалью задний мост в сборе с тормозными механизмами, в разрезе тормозное управление в разрезе (частичное действующее)
4	Стенд для регулировки форсунок	Диапазон воспроизводимого давления, МПа (кгс/см ²) 0...40 (0...400) Емкость для топлива, л не менее 2 Подача топлива, мм ³ /цикл, не менее 1200
5	Вертикально-сверлильный станок	Напряжение, В не более 230 Максимальный диаметр сверления сталь, мм не менее 16

Лаборатория «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Стол	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип

		доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износоустойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор инструментов	(173 предм.). Инструменты молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные) Оснастка биты, торцевые головки Аксессуары удлинитель

		для головок, нож, набор крепежа Количество отверток 6 шт. Количество бит 30 шт. Количество гаечных ключей 6 шт. Количество имбусовых ключей 6 шт. Количество торцевых головок 18 шт.
2	Набор измерительных инструментов, ложемент	Штангенциркуль с электронным индикатором 200 мм Набор щупов для проверки зазоров, 0,04-1 мм 20 шт Рулетка измерительная, магнитный крюк 5 м Тестер для измерения давления в шинах 9BM120 Нож со сменными лезвиями 7971-07 18 мм. Количество предметов: 5 Размер ложемента: 375 x 140 мм. Вес: не менее 0,9 кг

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочный стол	Длина рабочего стола, мм 1200 Мах нагрузка на стол, кг 2000 Основной цвет серый Количество ящиков нет Столешница сталь 10 мм Размер системного отверстия, мм 16 Шаг перфорации, мм 50 Ширина рабочего стола, мм
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инверторный сварочный аппарат	Диапазон сварочных токов от 10 до 250 А - для использования электродов до 6 мм толщиной. Система охлаждения способствует поддержанию рабочей температуры при длительном использовании. Автоматическая система защиты от перегрева автоматически отключает аппарат.

2	Металлическая 6-рядная щетка	Длина, мм 280 Материал рукояти дерево Материал щетины сталь Рядность 6
3	Набор напильников по металлу 200 мм зернистость 2	Напильники по металлу. Для качественной и эффективной обработки заготовок форма инструмента должна соответствовать форме поверхности.
4	Заточный станок (Точило)	Напряжение, В 220 Частота вращения шлиф. круга, об/мин. Под скоростью вращения круга имеется в виду угловая скорость вращения точильного, полировального круга или шлифовального штифта, измеряющаяся в оборотах в минуту (об/мин). При этом абсолютная, линейная скорость периферийной части диска, которая и производит заточку, прямо пропорционально зависит от диаметра круга.
5	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000 Мах число оборотов, об/мин 12000 Давление, атм 6,2 Диаметр воздушного штуцера, дюйм 1/4F Тип соединения резьбовое Комплектация коробка Вес нетто, кг 1,75 .
6	Эксцентриковая шлифмашина 280 Вт	Плавный пуск, или система ограничения пускового тока, позволяет ограничить пусковой ток до 16 А. Это нужно для того, чтобы подключать шлифмашину к бытовой электросети без ущерба для нее. да Длина кабеля, м 4 Электр. регулировка оборотов Регулировка оборотов шлифмашины позволяет оптимально настроить ее на шлифовку различных по плотности материалов. Это необходимая функция для тех, кому придется работать не только с деревянными, но и с пластиковыми и металлическими поверхностями
7	Инструментальная тумба 5 выдвижных ящиков	Вес нетто, кг 34 Габариты без упаковки, мм 830x500x645
8	Устройство вытяжное	Диаметр воздухопроводов, (мм). Рекоменд. Расход воздуха, (м3/час). Потеря давления, (Па). Макс. Радиус раб. зоны, (м). Высота установки, (м)
9	Усиленный закрытый стеллаж для инструментов с полками и выдвижными ящиками	Габариты (Ш x Г x В): 1110 x 500 x 1980 мм 2 тумбы с 5 выдвижными ящиками, 3 полки
10	Верстак слесарный	Высота, мм 1366 Ширина, мм 1200 Глубина, мм 700 Комплектация Столешница WT-120 - 1шт. Полка и Стенка WSh-120/1 - 1шт. Опора WF-1 -

		1шт. Тумба WD-5 - 1шт. Экран WS-120 - 1шт.
1 1	Интерактивный конструктор кабины сварочной	1800 мм х 1800 мм х 2000 мм. Стационарные. Сборно-разборные. Масса: 81 кг
1 2	Штора защитная	Защитная штора не поддерживает горения, выдерживает попадание сварочных искр. Не подходит для использования в качестве сварочного покрывала и не выдерживает открытого огня и интенсивного нагрева. Не предназначена для наблюдения за сварочными работами и не является заменой сварочной маски.

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	Высота, мм 1366Ширина, мм 1200Глубина, мм 700Комплектация Столешница WT-120 - 1шт. Полка и Стенка WSh-120/1 - 1шт. Опора WF-1 - 1шт. Тумба WD-5 - 1шт. Экран WS-120 - 1шт.Столешница Оц. лист 1.2 мм + МДФ 24 мм Экран В комплекте Количество выдвижных ящиков, шт. не менее 5Тип покрытия поверхности порошковое Нагрузка на ящик, кг не менее 30
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарные поворотные тиски	Тиски с большей шириной губок надежно удерживают габаритные и массивные детали, небольшие заготовки удобнее обрабатывать, закрепив их в тисках с меньшей шириной губок.
2	Набор инструментов	Тип набор инструментов. Количество предметов 173 шт. Инструменты в комплекте молоток, отвертки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвертки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные). Оснастка в комплекте биты, торцевые головки. Аксессуары в комплекте удлинитель для головок, нож, набор крепежа. Кейс (сумка) в комплекте

		есть. Отвёртки и т.д.
3	Набор измерительных инструментов, ложемент, 5шт	Количество в наборе, шт 5
4	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000
5	Вертикально-сверлильный станок	Мощность (Вт) 370 Напряжение, В Напряжение – характеристика электрической сети, к которой будет подключаться сверлильный станок. Частота вращения шпинделя, об/мин 490-2510 Число скоростей Количество скоростей станка влияет как на удобство его эксплуатации, так и на качество результата работы.
6	Заточный станок (Точило)	Диаметр диска, мм 150 Тип электродвигателя асинхронный. Мощность заточного станка определяет количество потребляемой в единицу времени энергии, от которой зависит его производительность.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор	МТЗ 82.1 мощность – 60кВт (80л/с) число цилиндров – 4. диаметр цилиндра - 110мм число передач переднего хода – 18. число передач заднего хода – 4. грузоподъемность трактора – 3 200 кг габаритные размеры - 3835x1970x2780 (мм)
2	Трактор	МТЗ 1221.3. Габариты трактора д/ш/в – 4600/2250/3000 мм. Колея по передним/ задним колесам: 1545-2265/1500-1900 мм. Агротехнический просвет под передним/задним мостом – 620/465 мм. Минимальный радиус разворота – 5,3 м. Масса без доп. грузов /с грузами – 4640/5300 кг
3	Трактор	ХТЗ 25.11. Мини трактор имеет ширину 1420 мм, длину – 3280 мм, высоту – 2490 мм, массу

		– 2200 кг. Колея передних колес модели составляет 1200-1400 мм, задних – 1100-1500 мм. Агротехнический просвет ХТЗ-2511 равняется 587 мм, радиус разворота – 3500 мм. Мини трактор оснащается 27-сильным мотором и имеет удельный расход топлива 245 (180) г/кВт в час (г/л.с. в час). Топливный бак вмещает 50 литров горючего. Диапазон скоростей ХТЗ-2511 — 1,37-30,28 км/час.
4	Гусеничный трактор	Т-150. Характеристики двигателя Мощность – 150 л. с. (175). При частоте вращения – 2000 об/мин (2100). Рабочий объем – 9,15 литров (11,15). Масса – 0,95 т (1,00). Расход дизтоплива – 217 г/кВт.час (220).
5	Зерноуборочный комбайн	6-цилиндровый двигатель; эффективная охлаждающая система; совершенная жатка; возможность эксплуатации комбайна на участках с неровным рельефом; бесступенчатая регулировка скорости, что продлевает срок годности трущимся деталям; 2-местная эргономичная кабина; наличие бортового компьютера.
6	Культиватор предпосевной	Для тракторов мощностью 120-300 л.с. Количество лап, шт. 87 Вес, кг 2580 Ширина захвата, м 6. Необходимая мощность трактора, л.с. 120-220
7	Культиватор междурядный	КРН 5,4. МН-5.4 -01 - шириной захвата 5.4 м для обработки 12-и междурядий и одновременно внесения удобрений 13 секций рабочих органов
8	Опрыскиватель навесной	Тип навесной. Вместимость бака, л 800. Производительность, га/ч, до 12. Производительность насоса, л/мин 130. Ширина захвата, м 15. Рабочее давление, Мпа, до 1,5. Рабочая скорость, км/ч, до 8
9	Сеялка для зерновых культур	Тип редукторная Ширина захвата, м 5,4 Производительность, га/ч 4,9-6,5 Количество рядков, шт. 36 Ширина междурядий, см 15 Емкость бункера семян, л 869 Емкость бункера удобрений, л 619 Нормы высева семян, кг/га 15-400 Нормы высева удобрений, кг/га 25-200 Глубина заделки семян и удобрений, мм 20-80 Давление сошника на почву, кг 30 Рабочая скорость, км/ч 9-12 Транспортная скорость, км/ч 20 Пальцевый загортач да Прикапывающие

		колёса доп. опция Транспортное устройство доп. опция Габаритные размеры в рабочем положении, мм 4750 x 6950 x 1850
10	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной	Технические характеристики Объем бака (л) 1000 Количество строк 12-24 Потребляемая мощность 55 Количество распределяющих дисков 2 Масса, кг 231
11	Борона дисковая БДМ 3х2	ДВУХРЯДНЫЕ БОРОНЫ ДИСКОВЫЕ СЕРИИ БДМ Борон дисковых БДМ – прицепных и навесных, 2-х, 3-х и 4-х рядных шириной захвата от 2,1 до 9,3 метров.
12	Жатка для уборки кукурузы	Класс – 5Мотор с мощностью 280 л. с Ширина захвата жатки – 6/7/9 метров Производительность – 14,2 тонны/час Вместительность зернового бункера – 9000 литров Длина измельчителя – 1,5 метра Скорость выгрузки – 90 литров/секунду Рабочая скорость – 12 километров/час Вес агрегата – не более 13400 килограмм
13	Протравливатель семян ПС-20УК	представляет собой универсальный, агрегат с электроприводом основных механизмов и предназначен для увлажненного протравливания семян зерновых, бобовых и технических культур. Подбор зерна осуществляется шнеком, а подача зерна скребковым транспортером загрузочным.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО Инновационно-производственная агрофирма «ОТБОР»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами)
2	рабочие места обучающихся	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами)
3	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
4	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
5	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ДТ-75	гусеничный сельскохозяйственный трактор общего назначения
2	Вектор ПЭ-Ф-1.1	Универсальный грейферный погрузчик-экскаватор
4	Джон Дир 7730	тракторы 3 класса тяги
5	Джон Дир 7830	относится к 3-му тяговому классу
6	Джон Дир 8335R	универсальный колесный трактор
7	Джон Дир 8310	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
8	Джон Дир 8420	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
9	FENDT 718	Универсальный трактор

10	AXION 850	двигателем мощностью до 233 л.с., с 35 л.с. сверх номинальной мощности и незаурядной подъемной силой
11	AXION 930	тяжелый трактор с широкими возможностями
12	Бюллер	Шестицилиндровый дизельный двигатель Cummins QSM 11 с последовательной системой охлаждения, турбонаддувом и функцией круиз-контроля. Мощность двигателя - 250 либо 280 лошадиных сил.
13	MT3-1221	крупногабаритный 4-колёсный трактор
14	MT3-80	универсально-пропашной колёсный трактор
15	MT3-82	универсально-пропашной колёсный трактор
16	MT3-922-Y1	Низкопрофильный колёсный трактор
17	Solis-90 4WD	Минитрактор
18	Погрузчик GEHL AL I40	Фронтальный погрузчик
19	Погрузчик кол одноковшовый Weidemann 3070	Мини-погрузчик фронтальный
20	ПогрузчикфронтаWeidemann Machine 1250 CX35	Мини-погрузчики многофункциональные
21	Погрузчик Маниту MLT-X-735, 741 625	Сельскохозяйственные телескопические погрузчики
22	Бульдозер Джон-Дир 850J	Гусеничный бульдозер
23	Бульдозер T-170	Гусеничный бульдозер
24	Экскаватор Caterpillar M318D	Колесный экскаватор
25	Экскаватор JCB3CXF	Экскаватор-погрузчик
26	BT3-30СШ , Т-16, ХТЗ-2511 (1 арендуемый)	самоходное шасси, на которое, кроме грузовой платформы, может устанавливаться любое навесное оборудование и погрузо-разгрузочные механизмы
27	Камаз ХТХ-215	средний колесный трактор 3 тягового класса
28	T-156	Фронтальный погрузчик
29	T-70	универсально-пропашной гусеничный трактор, тягового класса 2 тс
30	T-40	Трактор предназначен для пахоты лёгких почв в садах и теплицах, обработки пропашных культур, для работы с косилкой, стогометателем, снеговым отвалом, а также для транспортных работ
31	ЭО-2202, 2621	Экскаватор с гидравлическим поворотным отвалом
32	K-701	применяется для боронования, пахоты, культивации, транспортных работ с прицепными и навесными машинами
33	TG, ДЗ, ГС	Автогрейдер

34	Джон Дир-STS-9660	Комбайн
35	Мега 360 (Claas)	Комбайн
36	JD 610 (Бургоэн)	Комбайн зерноуборочный
37	PCM-181 "TORUM-760"	Зерноуборочный комбайн
38	PCM-161	Зерноуборочный комбайн
39	Дон-1500Б	Зерноуборочный комбайн
40	BOURGOIN JLD610D	Початкоуборочный комбайн
41	КП-4	Культиватор 4 метра
42	КП-6	Культиватор 6 метров

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер сельскохозяйственного производства».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Приложение
к ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства,
по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ
«ПМК»
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ № 188 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.09.26 23:21:06 +03'00'

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на 2023-2025 гг.

г.Прохладный, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

	- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Устав ГБПОУ «ПМК».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Кабардино-Балкарской Республики, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Голубничий А.В. -и.о. директора ГБПОУ «ПМК», Коба О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе, Ляшенко С.В.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Люфт Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Сизоненко О.А.- заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ,

	куратор учебной группы, социальный педагог, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представитель организации – работодателя.
--	--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,	ЛР 2

антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	ЛР 5

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 21
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 24
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 25

общенациональных проблем, готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 26

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1,3, 4, 5, 7, 11, 13, 14, 17
ОДБ.02	Литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,13, 14, 17
ОУД .03	Иностранный язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 13, 14, 15, 17
ОУД 04	История/Россия в мире	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21
ОУД .05	Физическая культура	ЛР 1,4,5, 6, 9,11,12,
ОУД .06	Обществознание (включая экономику, право, основы финансовой грамотности)	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15
ОУД .07	Родная литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15
ОУД .08	Астрономия	ЛР 1, 3,4, 5, 7, 14
ОУД .09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19
ОУД .10	Математика	ЛР 1,4, 7, 11
ОУД .11	Физика	ЛР 9, 10, 11, 14
ОУД .12	Информатика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 14, 22
ОУД .13	Химия	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 14, 16
ОУД 14	Биология	ЛР 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10. 14, 16, 19, 26
ОУД 15	География	ЛР 5, 8, 14, 18, 25
ОУД 16	Введение в профессию - общие компетенции профессионала	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,19,

		20, 21
ИП	Индивидуальный проект	ЛР 13-26
СГ 0.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ01	Иностраннй язык профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 13, 14, 15, 17
СГ.02	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 19, 22
СГ.03	Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 15
СГ.04	Основы бережливого производства	ЛР 2, 7, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23
ОП. 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 2, 14, 18, 19, 23, 25
ОП.02	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ	ЛР 14, 16, 18, 19, 23, 25
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 14, 18, 19, 23, 25
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 14, 18, 19, 23
ОП.05	Основы агрономии	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25
ОП.06	Основы зоотехники	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10. 14, 16, 19, 26
ОП.08	Экологические основы природопользования	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14,15, 16
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1, 3, 13, 15, 16, 19, 22, 26
П. 00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ. 00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21,23, 25, 26
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21,23, 25, 26
УП.01.	Учебная практика	ЛР 13-26

ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-26
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	ЛР 1,2,3,4,5,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- гражданско-правовое воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне колледжа уровне: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и

	педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
--	---

		- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство поддержка»	и	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

	- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
--	--

	- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

	- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и профессиональным модулям (далее - ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

	- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу;

	- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.

	Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями

	или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжных родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. 1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами являются:

	- помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций; - создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач; - развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки; - профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения); - развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. 2. Студенческий спасательный отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» деятельность, Отряда направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и на территории городского округа Прохладный КБР. 3. Штаб Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - деятельность Штаба, направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, патриотических и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и рассматриваются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы	
		2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).	100%	100%
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%)	5	8

3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)	10	12
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	75%
5	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	65%
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)	50%	60%
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)	10	15
10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности (%)	50%	60%
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики(%)	65%	70%
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)	65%	70%
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20%	22%
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0
17	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек	0	0
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%	0	0
19	Количество участников волонтерского движения/%	10%	20%

20	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%	65%	70%
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%	15%	20%
22	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	10	15
23	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого самоуправления/%	20	25
24	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).	-	100%
25	Доля трудоустроенных выпускников (%)	-	100%
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПМК»:

- Программа развития ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» на 2020-2024 гг., принято на заседании Педагогического совета (Протокол №6 от 02.06.2020 года) и утвержденная директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.), согласована на заседании Совета родителей

ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 04.09.2018 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).

- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).

- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11

от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г.).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Варушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020

года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «ПМК» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ГБПОУ «ПМК»,
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед. (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);
- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ед.
- Педагогический коллектив: социальный педагог – 1 ед., педагог – психолог -1 ед., педагог –организатор – 1 ед., педагог-организатор ОБЖ – 1ед., педагог дополнительного образования – 1 ед., преподаватель физического воспитания – 1 ед., педагог-библиотекарь -1 ед., преподаватели специальных дисциплин - 10 ед., преподаватели -17 ед., куратор учебной группы –1 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-27 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурса на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ПМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к чемпионатам «Профессионалитет» и Абилимпикс дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Кабинеты: инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Проведение учебных занятий и внеурочной работы с обучающимися по дисциплинам и по междисциплинарным курсам по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
Лаборатории: технических измерений; электротехники; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Мастерские: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.	Формирование у обучающихся способности к самостоятельной работе с производственным оборудованием, глубокому и сознательному освоению профессиональных навыков, Проведение учебной практики с обучающимися.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями.	Оказание практической подготовки обучающимся, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, включающая возможность проведения всех видов практик.
Актальный зал.	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест.
Кабинет для психологической помощи и консультаций.	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социально-педагогической службы.	Оказание квалифицированной и своевременной социальной, правовой, реабилитационной, педагогической и социально-экономической поддержки и помощи.
Библиотека с читальным залом (с выходом в сеть Интернет).	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Спортивный зал.	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

В ГБПОУ «ПМК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПМК».

Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В ГБПОУ «ПМК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: вход в колледж оборудован пандусом с поручнями круглого сечения, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента, входные двери в теоретическом корпусе, учебных кабинетах и мастерских имеют ширину в свету не менее 0,9 м.; высота порога дверей в зданиях и помещениях не превышает 2,5 см.; ступени лестниц на путях движения обучающихся с ОВЗ глухие, ровные и без выступов и с шероховатой поверхностью, ребро ступени имеет закругления радиусом не более 5 см. Для перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен доступ в здание, имеется стационарный пандус, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента. Имеется сменное кресло-коляска, мобильный гусеничный подъемник БАРС-УГП-130, выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Внутри здания имеется система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход». На первом этаже учебного корпуса имеется специально оборудованный туалетная комната.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshop CC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ «ПМК» www.kbrptk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ «ПМК»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании Совета трудового
коллектива ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ № 188 от 31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на 2023-2025 гг.

г. Приходный, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

Государственный проект «Разговоры в важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>,

РДДМ «Движение первых» (будьвдвижении.рф) <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>,

Российское содружество колледжей <https://rosdk.ru/>,

Навигаторы детства навигаторыдетства.рф.

«Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>,

Профориентационный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>,

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>,

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>,

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>,

Профстажировка <https://профстажировки.рф/>,

Всероссийский проект «Герои Войны – Герои Спорта» <https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/37435/>,

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» [мвд.рф](#),
[07.мвд.рф](#),

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» [мвд.рф](#), [07.мвд.рф](#),

Межведомственная антинаркотическая акция «Мак» [мвд.рф](#), [07.мвд.рф](#),

Кабардино-Балкарской Республики:

Региональный этап Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»;

Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» [07.мвд.рф](#),

Республиканская акция «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» [07.мвд.рф](#).

Профессиональной образовательной организации:

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2025 г.г., - Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г.,

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г.,
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
- Программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: «Программа работы с обучающимися группы риска» и «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука помощи».

- Участие в Спартакиадах, спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО;

В рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- День СПО
- День открытых дверей
- Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- Встречи с выпускниками;
- Экскурсии на предприятия;
- Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- Предметные олимпиады;
- Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;
- Межнациональные праздники, фестивали и творческие конкурсы;
- Часы общения, направленные на воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.09.	День знаний - комплекс мероприятий					
	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп.	ЛР 5, 8, 14, 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Тематические полки: Всероссийский праздник «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

						эстетической среды»
	Оформление стендов фойе колледжа: День знаний.	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе и стенды в здании колледжа	Иванова Е.А. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1.09.	День государственности КБР – комплекс мероприятий					
	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели обществ.дисциплин	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Оформление стендов фойе колледжа: День государственности КБР	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе и стенды в здании колледжа	Иванова Е.А. – педагог - библиотекарь	ЛР 5, 8,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках	Учащиеся школ,	Учебные кабинеты,	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР,	ЛР 2, 4, 6, 14,	«Профессиональный выбор»,

месяца	профорientационного проекта «Билет в будущее»	студсовет, староста, волонтеры	мастерские, лаборатории	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	15, 18, 19,20,24, 25	«Ключевые дела ПОО»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час, посвященный памяти жертв Беслана.	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Преподаватели обществ.дисциплин, педагог организатор	ЛР 1, 3, 8, 21	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
02.09.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп, Иванова Е.А., педагог организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».	Обучающиеся 1 курса,	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
7.09.	День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				учебных групп		
7-8.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом колледжа.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»,

		«Движение первых»				«Учебное занятие», «Правовое сознание»
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда, медицентра и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители Отрядов	ЛР 2, 6, 13, 15, 18, 19, 23, 25	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8,	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Выборы в РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

				детскими общественными объединениями	26	общественные объединения»
4 неделя	Беседы для юношей 1 курса: «Физиология человека. Познай себя!» с простором видео ролика «Личная гигиена мальчиков (уход за телом, кожей лица, волосами и т.д.)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 3, 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 13,14,2 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
15-30.09.	Всеобщ для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 22, 25	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Акция РДДМ «Движение первых» «Мечта учителя»	Обучающиеся 1-2 курса	Колледж, онлайн формат	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	государственности (862 год). Тематический урок истории.					
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители Отрядов, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
1 декада месяца	Формирование спортивного студенческого клуба.	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

					15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, мадицентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»,

						«Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1- 2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
1-2.10.	День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования.	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 14, 15, 24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер,	ЛР 2, 4, 6, 14, 15, 18, 19, 20, 24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

				преподаватели специальных дисциплин		
5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающие ся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог - организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 5, 6, 17, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1 неделя	Кураторский час для 1- 2 курса: «Взаимодействие девушек и юношей в учебном коллективе»	Обучающие ся 1-2 курса	Учебный кабинет №8	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
04- 08.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающие ся 1-2 курса	Открытый стадион	Преподаватель физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 3, 6, 9, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
06- 15.10.	Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы на тему: - «Взаимодействие девушек и юношей в учебном коллективе»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,	Обучающие ся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

	- «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП					
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-2 курса	Колледж	Ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии антитеррористической защищенности, Казанцева Л.В. - инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш	Родители обучающихся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»

	ребенок не станет наркозависимым, если.....».					
2 неделя	Видео урок «Секреты кредитования»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-2 курса	Открытый стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 10, 16, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20.10.	Челлендж «#Вместеспай», приурочен к «Дню отца».	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студактив	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 7, 11, 17, 24	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
23.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог – организатор, кураторы	ЛР 7, 11, 17, 24	«Студенческое самоуправление»,

				учебных групп		«Профессиональный выбор» ,
27.10.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 9, 10, 22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курса.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16,	«Студенческое самоуправление»,

					17, 18, 22, 24, 26	
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»,
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка,	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования,	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

			учебные кабинеты	руководители спортивных секций		
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1- 2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

е), в последний учебный день (спуск)						«Кураторство и поддержка»
Еженедел ьно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся 1- 2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.11.	К юбилею К. Кулиева литературно музыкальная гостиная «Край мой – капелька России»	Обучающие ся 1-2 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Учащиеся школ, студсовет, староста, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 4, 6, 14, 15, 18, 19,20,2 4, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающие ся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.11.	День народного единства – комплекс мероприятий:					
1-3.11.	Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства	Обучающие ся 1-2 курса	Актный зал.	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное

	«В дружбе народов – единство России».			учебных групп		занятие»
08.11.	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России- информационный час, с просмотром видеороликов.	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Правовое сознание»
1 декада	<i>Беседы для юношей 2 курса:</i> «Дружба мальчиков и девочек, бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»	Обучающиеся 2 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13.11.	Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 3, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу"	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
13-22.11.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

						«Кураторство и поддержка»
13-17.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 10, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 декада	Кураторский час для 1- 2 курса: «Ранние половые связи и их последствия»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1- 2 курса	Спортивный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
По плану МВД РФ	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2 курса, студсовет, волонтеры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

						«Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающихся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3,9, 12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-2 курса	Стадион МБОУ ДО «СДЮС ШОР по легкой атлетике»	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания.	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

По отдельно му плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, мадицентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1- 2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1- 2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

учебный день (спуск)						
Еженедел ьно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся 1- 2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1-15.12.	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающие ся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
1-5.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающие ся 1-2 курса	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
	Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа»	Обучающие ся 1-2 курса	Фойе колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 9, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание»
	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающие ся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь	ЛР 3, 9, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация

						предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
	Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8-12.12.	Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе...»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
11.12.	Информационный часы «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 8, 26, 28, 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

2 декада	Открытый микрофон «Возможна ли дружба между девушками и юношами»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Представители студенческого самоуправления, старостата	Библиотека колледжа	Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 21	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
3 декабря	Библиотечный час «Образы мужчин и женщин в русском фольклоре»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 12, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату «Профессионалитет»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Люфт Е.В.- заместитель директора учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 13, 14, 15, 25, 26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 7, 8	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

По отдельно му плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление»
По отдельно му плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 26	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положением о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						

Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10-11.01.	День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий					
	Участие в городском митинге	Обучающиеся 1-2 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-

						эстетической среды»,
15-16.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 8, 15, 17, 20, 21, 23, 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные представители обучающихся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3 неделя	Размещение видео роликов, публикаций на тему полового зрелого воспитания в социальных сетях на станциях колледжа	Обучающиеся 1-2 курса	Сайт колледжа, страницы в	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

			социальных сетях			
4 неделя	Урок-игра «Леди и джентльмены»	Обучающ иеся 1 курса, волонтер ы, студсовет	Учебный кабинет	Педагог-организатор	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающ иеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 6, 7, 21, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
24.01.	Литературно – музыкальная гостиная по творчеству В. С. Высоцкого: «Носил он совесть ближе к сердцу»	Обучающ иеся 1-2 курса, студсовет, волонтер ы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
24-25.01.	День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий					
	Развлекательная программа «День российского студента»	Обучающ иеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 5, 11, 17, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

						общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-2 курса, студсовет, волонтеры	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 5, 17, 22, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»,

						«Студенческое самоуправление»
26.01.	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватель обществознания, педагог-организатор	ЛР 1,5, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка участников к региональному чемпионату «Профессионалитет»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, мастерские	Люфт Е.В.- заместитель директора учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13-26	Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопос	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,

		та, родители и обучающи еся 1-2 курса				«Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающ иеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движени е первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписан ию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающ иеся 1-2 курса	Спортивный зал ,спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Организация и проведение профориентационная компания в школах	Обучающ иеся 1-2 курса, представи тели студенчес кого самоуправ ления, старостат а, волонтеры	Школы города Прохладног о и Прохладнен ского района	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Люфт Е.В. – заместитель директора по УПР, педагог –организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4, 24	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

последний учебный день (спуск)						«Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 1, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
1 неделя	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалитет»	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры	Колледжи КБР	Люфт Е.В.- заместитель директор по учебно-производственной работе, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 13-26	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

1 неделя	Беседы для юношей 1 - 2 курса: «Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
2-9.02.	Неделя науки					
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет №23	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Ольховский П.И.-преподаватель астрономии,предметно-о-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 16, 19, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Викторина «Калейдоскоп наук»	Обучающиеся 1- 2 курса	Актный зал	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 14, 16, 19, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Информационный урок «Химическое путешествие в горы»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно	ЛР 14, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				научных дисциплин		
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Преподаватель географии, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 16, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Выставка в библиотеке колледжа «В мире наук»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
5-09.02.	Неделя математики и информатики					

	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет информатики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 21, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Практикум «Цифровая грамотность»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет информатики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12, 22	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Интегрированные, метапредметные игры, викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» , «Умники и умницы»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, Никитюк И.А.- преподаватель математики, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая	ЛР 10, 12, 13, 17, 22, 26,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				комиссия естественнонаучных дисциплин		
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет математики №23	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 11, 22, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Никитюк И.А.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 11, 12, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды»
13-14.02	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

2 неделя	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
19-23.02.	Неделя патриотического воспитания.					
	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Юноши 1 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физического культуры	ЛР 9, 14, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Книжная выставка «На страже Родины любимой родная армия стоит»	Обучающиеся 1- 2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 5, 11, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»,

						«Студенческое самоуправление»
	Торжественное мероприятие «Дню Защитника Отечества»	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студсовет, старостат	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 11, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
19-23.02.	Диагностика уровня тревожности студентов (по методике Филипса)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
По отдельном у плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

По отдельном у плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельном у плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1- 2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельном у плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1- 2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1- 2 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
Еженедельно в первый учебный	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.			ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп		эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4-7.03.	Международный женский день – комплекс мероприятий					
	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Обучающиеся 1-2 курса, староста т, студсовет, волонтеры	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 11, 17, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
14.03.	Кураторский час: «Радикал - экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

	детей»					
По плану МВД РФ	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучаю щиеся 1-2 курса, студове т, волонте ры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 19, 24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Информационный урок «Скидки: правда или обман?»	Обучаю щиеся 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2 неделя	Неделя иностранных языков					
	Викторина «Как хорошо вы знаете Великобританию?»	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Хужоков Ю.Н. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 14, 19, 26	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
	Конкурс чтецов на иностранном языке «WelovePoetry»	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 11, 14, 26	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

	Конкурс презентаций на иностранном языке «Английские праздники»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Хужоков Ю.Н.– преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 14, 26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
	Конкурс презентация по английскому языку на тему «Спорт в нашей жизни».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 9, 10, 14, 26	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
	Творческие работы на тему «Англоязычные и немецкоговорящие страны»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, Мамедова Б.З., Хужоков Ю.Н. – преподаватели иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 11, 14, 17, 26	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией –комплекс мероприятий:					
	Видеоурок «Крым – Севастополь. Историко-культурное наследие»	Обучающиеся 1-2 курса, студсовет,	Актовый зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные

		староста, волонтерство				объединения», «Студенческое самоуправление»
	Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
28.03.	День возрождения балкарского народа – комплекс мероприятий					
	Тематическая полка ко дню возрождения балкарского народа.	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Беседа ко дню возрождения балкарского народа с обзором книг.	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 7, 8, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Урок истории: «И край балкарский возрожден»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4 неделя	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, ССК, студсовет	Спортивный зал	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» для учащихся школ города и района.	Учащиеся школ, волонтеры, члены староста, студенческого самоуправления	Учебные кабинеты, лаборатории	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, преподаватели спец дисциплин, педагог-организатор	ЛР 2, 4, 24, 25, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1- 2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, мадиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда,	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования,	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

		медиате нтра, спасател ьного отряда		руководители отрядов	17, 18, 22, 24, 26	
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 10, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса, студсовет, староста, волонтеры	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АПРЕЛЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 21, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
7.04.	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, руководитель ССК	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5-8.04.	Кураторские часы на тему «7 апреля - Всемирный День здоровья»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8-12.04	Недели физики и астрономии					
	Викторина "Космос"	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»

				комиссия естественнонаучных дисциплин		
	Лекторий с просмотром видео контента "Мир космонавтики"	Обучаю щиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,
	Конкурс плакатов "Путь к звездам", к дню космонавтики	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Борисенко Т.А., - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
	Конкурс "Составь кроссворд"	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,
	Книжные выставки ко Дню Космонавтики	Обучаю щиеся 1-2 курса	Библиотек а	Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь	ЛР 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Дискуссия «Ранняя половая жизнь: за и против»	Обучаю щиеся	Библиотек а	Социальный педагог, педагог-психолог Медицинский работник	ЛР 3, 12, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	Диалог «Любовь в жизни человека. Когда вступить в брак?»	1-2 курса				
12.04.	Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский» и МЧС	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Правовое сознание»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
10-12.04.	Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ «ПМК»	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, члены староста, студенческого самоуправления	Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по ВР, УПР, УР, преподаватели специальных дисциплин, ответственные по приему абитуриентов, работодатели	ЛР 4, 14, 20, 24, 25	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
15-19.04.	Неделя русского языка и литературы:					
	Литературно-исторический час «Их имена скрыты» (о псевдонимах русских писателей)	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, члены староста, студенческого самоуправления	Актальный зал	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

		ского самоуправления				
	Литературная композиция «Весну прославим мы в стихах» с просмотром презентации «Весеннее настроение»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Сизоненко О.А. – заместитель директора по УР, Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
15.04.	Участие в общегородском субботнике	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студсовет, старосты	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 10, 16, 21	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17-20.04.	Первенство по Баскетболу	Обучающиеся 1-2 курса, ССК, студсовет	Спортивная площадка	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16-19.04.	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	использованием средств мобильной связи и Интернета»					
22-26.04	Мини футбол	Обучающиеся 1-2 курса, ССК, студсовет	Спортивная площадка	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студсовет, староста	Учебные кабинеты, мастерские, территория колледжа	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 10, 21	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22.04.	Литературная игра «Эрудит» на тему «22 апреля - Международный день Земли»	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры, студсовет, староста	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
25-26.04	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 7, 9, 24, 25, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

26.04.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации "Чернобыль.События.Уроки"	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5, 21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
29.04.	Встреча с представителями духовенства на тему: «Противодействие идеологии терроризма в России»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ»	Волонтеры, члены староста, студенческого самоуправления, волонтеры	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 6, 24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-2 курса, староста, студенческого самоуправления,	Стадион МБОУ ДО «СД ЮСШОР по легкой атлетики»	Руководитель ССК, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

		волонтеры				
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасателей	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

		ьного отряда			16, 17, 18, 22, 24, 26	
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении и мероприятиях	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет № 8	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

					17, 19, 21, 26	
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
1.05.	Праздник весны и труда. Онлайн-конкурс рисунков	Обучающиеся 1-2 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 4, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
6-9.05.	День Победы.					
	Участие в патриотических акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курса, студсовет, старосты, волонтеры	Г.о. Прохладный, фойе колледжа	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 24	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-2 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
13.05.	Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
17.05.	Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17-22.05	День памяти адыгов –комплекс мероприятий:					
	Тематическая книжная полка, посвященная Дню памяти адыгов.	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
	Урок презентация: «21 мая - День адыгов или конец Кавказской войны».	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Посещение краеведческого музея.	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 7, 8, 17, 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
23-24.05.	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий:					
	Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека им. Маяковского	Кураторы учебных групп	ЛР 5, 8, 11, 17, 26	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
	Квест игра «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, педагог-	ЛР 5, 8, 17,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

		1 курса		организатор, кураторы учебных групп	26	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
	Обзор книжной выставки «Живое слово мудрости»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
27.05.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9, 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,
29-30..05.	Тренинг «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
30.05.	Беседы с приглашением инспектора ПДН «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся состоящие на учете в ОПДН и ВКУ, «группы риска»	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 3, 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курса на конец учебного года (повторно)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор»,
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор»,
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Студенческое самоуправление»,
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, медиацентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медиацентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР,	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

плану		профил актики, Наркоп оста, родител и и обучаю щиеся 1-2 курса		социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучаю щиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движе ние первых »	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучаю щиеся 1-2 курса	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучаю щиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
------------------	---	-----------------------	---	--	---------	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1- 2 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
5.06.	Пушкинский день России. - Литературная гостиная ко дню рождения А.С.Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу!»; - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал, онлайн мероприятие	Педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 11, 17, 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»

	- Пушкинские чтения					
11.06.	День России. - Информационный час «12 июня День государственности России» - Книжно-иллюстративная выставка литературы - День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
13.06.	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 14, 25	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Военно-патриотические сборы для юношей (совместно с воинской частью и военкоматом)	Обучающиеся 1 курса	Воинская часть, городской стадион	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.06.	День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1,3 5, 24	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2 курса	Предприятия - партнеры	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп	ЛР 1- 26	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
24.06.	Разработка и распространение рекомендаций для студентов и родителей: «Профилактика и предупреждение	Обучающиеся 1-2 курса,	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

	несовершеннолетними ПАВ, вредных привычек, суицидальных намерений»	родители/законные представители				«Взаимодействие с родителями»
24.06.	Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период).	Обучающиеся 1-2 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, старший мастер. кураторы учебных групп	ЛР 3,20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
По плану МВД КБР	Республиканской акции «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
В течение месяца	Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул	Обучающиеся 1-2 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Заседание студенческого совета, и старостата	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека колледжа	Председатель студенческого совета и старостата	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22,	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

					24, 26	
По отдельному плану	Заседание Совета ССК, мадицентра, стройотряда, волонтерского отряда	Члены ССК, волонтерского отряда, медицентра, спасательного отряда	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители отрядов	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1- 2 курса	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-26	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»

По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-2 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5, 14, 15, 24, 26	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По расписанию	Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,10	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы	Участни	Место	Ответственные	Коды	Наименование модуля
------	--------------------	---------	-------	---------------	------	---------------------

	деятельности	ки	проведения		ЛР	
ИЮЛЬ						
8.07.	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях	Обучающиеся 1 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 8,11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, кураторы учебных групп	ЛР 8,11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
11-15.07.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники колледжа	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной	Обучающиеся 1 курса	В соответствии с Положениями и о	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные

	документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	общественными объединениями, педагог –организатор, кураторы учебных групп		объединения», «Цифровая среда»
--	---	--	------------------------	---	--	--------------------------------

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.07	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городском фестивале «Взвейся в небо, флаг России гордой!»	Обучающиеся 2 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9, 19	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
22.07.	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение тематических видео и презентации на сайте коллежа и социальных сетях.	Обучающиеся 2 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

23.07.	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законные представители	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 18-26	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
--------	--	--	------------------	------------------------	----------	---